

分野 学年	カリキュラムマップ					
	人間理解と関係発展	健康の理解	看護の理解	ケアリングによる共生	看護の創造	GOAL
3年次	<ul style="list-style-type: none"> ● 医療人類学 ● 生命倫理 ● 死生論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 看護関係法規 ● 社会保障制度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 異文化ケアへの招待 ● 医療安全論 ● 総合臨床看護 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域生活支援実習 ● 手術期看護実習 ● クリティカルケア実習 ● 生活再構築支援実習 ● 緩和ケア実習 ● 子どもの看護実習 ● ヘルスケアチーム実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域・在宅看護プロジェクト 	<p>GOAL</p> <p>相手を思いやり その人らしい人生を 享受できるよう、 健康と癒しのプロセスを 支える役割を 担う看護師</p>
2年次	<ul style="list-style-type: none"> ● プログラミング(Basic) ● プログラミング(Advance) ● カウンセリング論 ● 看護臨床ポルトガル語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 病理学 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薬物療法に伴う看護 ● 地域・在宅の看護 ● 繼続看護 ● 災害・緊急時の看護 ● 看取りの看護 ● 周手術期看護 ● セルフコントロール支援 ● 難病看護 ● 生活再構築支援 ● クリティカルケア看護 ● 高齢者の生活支援 ● 高齢者の治療に伴う看護 ● 緩和ケア ● 症状のある子どもの看護 ● 子どもの治療処置に伴う看護 ● 病を持つ子どもの生活支援 ● 母になる人の看護 ● 命の誕生を支える看護 ● 母子の健康を支える看護 ● 精神の病と法・社会 ● 精神の病と生活支援 ● 救急・災害看護 ● セルフコントロール支援実習 ● 命を育む人の看護実習 ● 精神看護実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 精神看護実践の学び ● 看護の探究 		
1年次	<p>VISION 教育目的</p> <p>ホリスティックな人間観と 健康観を基盤にして、 人々の健康への願いに 寄り添い、支える 看護専門職者を 育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人間と情報社会 ● 生活環境論 ● 発達心理学 ● 人間とコミュニケーション ● 看護臨床英語 ● 家族社会学 ● 教育学 ● 解剖学 ● 器官機能論 ● 生活形態機能論 ● 生化学 ● マナーと接遇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 微生物学 ● 人間の誕生と病気 ● 生体防御機能の病気 ● 症状メカニズム ● 成長発達と病気 ● 意識と運動の病気 ● 生命維持と病気 ● 消化・吸収の病気 ● 代謝・恒常性の病気 ● 薬理学 ● ヘルスプロモーション ● 公衆衛生学 ● 人間と法 ● 現代医療と看護 ● 生活と健康 ● 子どもの成長発達と健康 ● 育むの健康 ● 心の健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 看護学への招待 ● 看護論 ● 看護安全論 ● 生活環境を整える看護 ● 活動・休息を支える看護 ● 食事・排泄を支える看護 ● 清潔を保つ看護 ● 人間と法 ● 生命維持を助ける看護 ● ヘルスアセスメント ● 診察・検査に伴う看護 ● 地域・在宅看護への招待 ● 加齢と看護 ● リフレクティブプラクティス 	<p>在学中に取得できる資格</p> <p>履修科目: 生活環境論</p>		<p>福祉住環境コーディネーター2級</p> <p>福祉住環境コーディネーターとは、高齢者や障がい者に対して住みやすい住環境を提案するアドバイザー。高齢者や障がい者にとって安全で快適な、そして誰もが使いやすい住環境づくりの支援ができるようになります。地域・在宅看護論や実習で資格が活かされます。</p>
身につく力	<ul style="list-style-type: none"> ● 物事を批判的・創造的に考える能力 ● 知識体験の根本となる知識を深く理解する力 ● 物事の意味や重要性を見極める力 		<ul style="list-style-type: none"> ● 思いやりのある賢明な判断を下す能力 ● 柔軟かつ独創的な戦略を作り上げる力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 道徳的・文化的伝統を見極める力 ● ケアリング力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新しい知識を理解する糸口を見出す力 	